

Fundação Oswaldo Cruz
Casa de Oswaldo Cruz
Programa de Pós-Graduação em Preservação e Gestão do Patrimônio Cultural das Ciências e da Saúde

Disciplina: Teoria e metodologia de pesquisa

Status: obrigatória

Curso: Mestrado Profissional

Professores Responsáveis: Gisele Sanglard – gisele.sanglard@fiocruz.br

Renato Gama-Rosa – renato.gamarosa@fiocruz.br

Ana Luce Girão – ana.girao@fiocruz.br

Créditos: 04

Horário: 3ª feira – 09:00 às 12:30hs.

Início do curso: 06/08/2019.

Ementa:

OBJETIVOS: A disciplina tem como objetivo discutir e acompanhar o desenvolvimento dos projetos e estrutura de dissertação de mestrado, buscando fornecer suporte metodológico para a elaboração desses produtos acadêmicos, assim como gerar o intercâmbio entre a produção das pesquisas dos alunos (as).

Nesse sentido, a partir de discussões bibliográficas e do estado da arte dos projetos individuais para dissertações de mestrado o curso procurará abordar os seguintes temas: objetivo e conteúdo de um projeto de tese; a importância da teoria e da metodologia para a construção do objeto de estudo; a construção textual da argumentação / demonstração das ideias e sua organização para a estruturação da dissertação.

METODOLOGIA: as aulas serão ancoradas na discussão de bibliografia e apresentação oral e escrita do estado da arte dos projetos de dissertação dos (as) alunos (as), com discussão coletiva a respeito dos mesmos.

AVALIAÇÃO: Os (As) alunos (as) serão avaliados (as) por sua participação em sala de aula, apresentação oral de texto escrito e elaboração de um trabalho de final de curso que será a primeira versão do dossiê de qualificação (projeto original, projeto atual e estrutura da dissertação em capítulos).

OBSERVAÇÃO: Na primeira aula é necessário que cada aluno (a) traga uma cópia:

- deste programa do curso

- da última versão de seu projeto de tese (pode ser a versão original entregue para o processo seletivo).

PROGRAMA:

1ª AULA – 06 de agosto

Apresentação da ementa e programa da disciplina.

2ª AULA – 13 de agosto

Campos disciplinares, teoria e metodologia: contexto e instrumental para construção de objetos de estudos.

Bibliografia obrigatória para leitura e discussão:

BARROS, José d'Assunção. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Ed. Vozes; 2005. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21A1vPKTsvKKL12IQ&cid=52B12DFDF08BFC09&id=52B12DFDF08BFC09%21106&parId=52B12DFDF08BFC09%21105&o=OneUp>

Partes a definir

CARDOSO, Ciro Flamarion S. "Como elaborar um projeto de pesquisa". Disponível em:

http://www.historia.uff.br/stricto/files/CARDOSO_Ciro_Como_elaborar_projeto_pesquisa.pdf

3ª AULA – 20 de agosto O projeto de pesquisa: estrutura e fundamentos

Bibliografia obrigatória para leitura e discussão:

Documento de roteiro de projeto de pesquisa

BARROS, José d'Assunção. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Ed. Vozes; 2005. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21A1vPKTsvKKL12IQ&cid=52B12DFDF08BFC09&id=52B12DFDF08BFC09%21106&parId=52B12DFDF08BFC09%21105&o=OneUp>

Partes a definir

LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. *A construção do saber. Manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

4ª AULA – 27 de agosto

Pesquisa bibliográfica: metodologia e instrumentos de busca

Profa. Convidada: Lidiane Oliveira (ICICT/Fiocruz)

5ª AULA – 03 de setembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

6ª AULA – 10 de setembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

7ª AULA – 17 de setembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

8ª AULA – 24 de setembro (Seminário Apoyonline – COC)

A aula será suspensa para a participação dos alunos no Seminário

9ª AULA – 01 de outubro

O conteúdo da aula, bem como a bibliografia, será organizado a partir da conversa inicial com os alunos.

10ª AULA – 08 de outubro

O conteúdo da aula, bem como a bibliografia, será organizado a partir da conversa inicial com os alunos.

11ª AULA – 15 de outubro

O conteúdo da aula, bem como a bibliografia, será organizado a partir da conversa inicial com os alunos.

12ª AULA – 22 de outubro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

13ª AULA – 29 de outubro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

14ª AULA - 05 de novembro

Apresentação pelos (as) alunos (as) de seus projetos de pesquisa e debate sobre os referidos trabalhos. Cada aluno (a) terá 20 minutos para sua apresentação.

15ª AULA – 12 de novembro

Avaliação final do curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARIANI, Isabel Cristina Dib et al. Orientações para busca bibliográfica on-line. *Psicologia escolar e educacional*, Campinas, v. 11, n. 2, p. 427-429, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572007000200022&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 18 mar. 2013.

BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar: 2007.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1989.

HERMANN, Ana Paula et al. Metodologias utilizadas nas dissertações de um programa de pós-graduação: pesquisa bibliográfica. *Online brazilian journal of nursing*, Niterói, v. 8, n. 3, dez. 2009. Disponível em: <<http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/login?source=%2Findex.php%2Fnursing%2Farticle%2Fview%2Fj.1676-4285.2009.2653%2F575>> Acesso em: 18 mar. 2013.

LAROCCA, Priscila; ROSSO, Ademir José; SOUZA, Audrey Pietrobelli de. "A formulação dos objetivos de pesquisa na pós-graduação em Educação: uma discussão necessária". *R B P G*, v. 2, n. 3, p. 118-133, mar. 2005. Disponível em: file:///C:/Users/mcs/Downloads/62-128-1-SM.pdf

LIMA, Telma Cristiane Sasso de and Mioto, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572007000200022&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 18 mar. 2013.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1992. p. 89-104.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.