

RESUMO

O presente estudo reflete sobre a categoria de Patrimônio Universitário aplicada a bens culturais edificados, no que tange sua valorização, manutenção e conservação. São ressaltados os valores associados a essa categoria nas metodologias de atribuição de valores do patrimônio cultural da atualidade, com ênfase na categoria proposta pelo filósofo Ulpiano Toledo Bezerra de Meneses. Aborda-se o caso específico do conjunto arquitetônico e paisagístico, tombado ao nível municipal e estadual, da Escola de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal Fluminense (EAU-UFF), no estado do Rio de Janeiro. Desde a ocupação do conjunto pela universidade, esse vem sendo utilizado como objeto de estudos e exercícios acadêmicos relacionados à preservação arquitetônica. O processo de reconhecimento por órgãos de preservação foi consequência da mobilização de docentes e alunos no final da década de 1970, com a então recente ocupação pela Escola de Arquitetura e Urbanismo (EAU). No entanto, o atual estado de conservação do conjunto tombado reflete as dificuldades relacionadas à falta de uma política de gestão e conservação compatível à manutenção do patrimônio cultural edificado da universidade. Nesse sentido, as pesquisas sobre o conjunto realizadas pela comunidade acadêmica podem contribuir para implementar uma prática de conservação sistemática. Sustenta-se que o envolvimento do corpo docente e discente através da incorporação do conjunto - e da problemática de sua preservação - às atividades acadêmicas da EAU seja uma maneira de possibilitar a contínua construção de dados necessários para a gestão da sua conservação. Como produto da dissertação, é proposto um guia para auxiliar no processo de aprendizagem de discentes em disciplinas de relacionadas à preservação de bens culturais contemplando, sobretudo, a prática do registro sistemático de informações e a realização de rotinas de inspeção de danos dos espaços construídos.

Palavras-Chave: Conservação de bens edificados, Conservação Programada, Patrimônio Universitário; Ensino da Conservação.